LA GAZETTE DE LA MICRO-CRECHE

Mensuel : NOVEMBRE 2026 – Edition 59













LES MOMENTS FORTS D'OCTOBRE 2026

Joyeux anniversaire !

- Ana (2 ans)
- Lucien (1 an)
- Noé (1 an)



Bravo !

Bravo à tous les enfants pour tous ces petits et grands progrès du quotidien.
Chaque jour, vous apprenez, vous découvrez, vous grandissez et vous nous surprenez,
Continuer à avancer à votre rythme, avec vos sourires, votre curiosité et votre belle énergie.

LES PROCHAINS RDV EN NOVEMBRE 2026

- Date à définir : Conteuse d'histoire
- Mercredi 04 novembre : Atelier intergénérationnel à la MARPA avec atelier médiation animale
- Mardi 10 novembre : Journée sans jeux
- Vendredi 13 novembre : Journée des lanternes et lumière
- Jeudi 19 novembre : Journée marron
- Vendredi 20 novembre : Médiathèque à Châtenois
- Lundi 23 novembre : Médiation animale
- Jeudi 26 novembre : Eveil à la nature



LE ROLE DES ROUTINES DANS LE DEVELOPPEMENT

THEORIE

Le développement des enfants est une période importante de leur vie, marquée par d'énormes transformations sur les plans physique, cognitif et émotionnel. Durant cette étape de la vie, les routines sont d'une importance non négligeable car ils fournissent une structure, une stabilité et des repères aux enfants. Mais alors, comment les routines influencent positivement le développement des plus jeunes ?

Comprendre les routines

Les routines sont des séquences d'activités ou d'événements qui se produisent régulièrement et de manière prévisible. Elles peuvent être quotidiennes, hebdomadaires ou même mensuelles. Par exemple, le rituel du coucher, le repas, ou encore la routine matinale font tous partie des habitudes qui forment le quotidien des enfants. Elles offrent aux tout-petits la possibilité de se familiariser avec l'environnement de la crèche en leur permettant d'anticiper ce qui va se dérouler.

Sentiment de confiance et de sécurité

Les routines fournissent aux enfants un sentiment de confiance et de sécurité. En sachant à quoi s'attendre, les enfants se sentent plus en confiance et moins anxieux. Cette stabilité émotionnelle favorise un développement sain en permettant aux enfants de mieux gérer le stress et les défis de la vie quotidienne.

Devenir plus indépendant

Les routines favorisent également l'apprentissage et l'autonomie. Lorsque les enfants savent ce qui se passe ensuite, ils sont plus enclins à devenir responsables de certaines tâches. Par exemple, une routine quotidienne peut encourager un enfant à exécuter des taches en total autonomie, comme se laver les mains ou ranger les jouets seul, ce qui renforce son sens de l'indépendance à mesure que le temps passe. Il finira par exécuter ses taches sans en avoir reçu « l'ordre » de le faire.

Développement des compétences sociales et cognitif

Les routines impliquant des interactions sociales, comme les repas entre camarades ou les temps de libres accordés en crèche, sont des occasions pour les enfants de développer leurs compétences sociales. Ils développent leur capacité à partager, à communiquer et à résoudre des conflits. Ces compétences sont essentielles pour établir des relations saines avec leurs pairs.

Le développement cognitif des enfants est également influencé par les routines que vous avez établies. Les activités régulières, telles que la lecture d'une histoire avant la sieste, stimulent le cerveau des enfants et renforcent leur vocabulaire et leur compréhension narrative.

Les éléments importants pour qu'une routine fonctionnent

Constance : La routine doit être faite chaque jour de la même manière, au même moment. Le but, c'est que l'enfant intègre la routine, qu'il sache comment les choses se passeront.

Souplesse : La routine n'a pas besoin d'être stricte. Vous pouvez vous donner une certaine marge de manœuvre.

Simplicité : La routine ne doit pas comporter trop d'étapes, l'enfant ne se souviendra plus de ce qu'il doit faire et dans quel ordre. La routine doit donc s'adapter à l'âge et aux capacités de l'enfant.

Plaisir : Ennuyante, la routine? Pas si vous y ajoutez du plaisir. Essayez de changer votre regard sur les routines pour les voir comme des occasions de passer du bon temps avec votre enfant. Vous y gagnerez, car lorsque la routine est agréable, l'enfant collabore davantage. L'histoire avant le dodo en est un bon exemple. Vous pouvez en profiter pour poser des questions à votre enfant ou lui demander d'imaginer ce qui se passera à la prochaine page.

Encourager la flexibilité

Bien que les routines offrent de nombreux avantages, il est important de noter que la flexibilité est tout aussi importante. Ils doivent apprendre à s'adapter aux changements inévitables de la vie. Les éducateurs doivent donc équilibrer la mise en place de routines stables avec des moments d'imprévisibilité pour aider les tout-petits à développer des compétences d'adaptation.

Les routines jouent un rôle important dans le développement des enfants en fournissant stabilité, sécurité, et des occasions d'apprentissage. Elles permettent aux enfants de renforcer leur confiance en soi, leurs compétences sociales, et leur développement cognitif. Cependant, une approche équilibrée est fondamentale pour leur permettre de développer également des compétences d'adaptation. En comprenant et en utilisant judicieusement les routines en crèche, les professionnels de la petite enfance peuvent soutenir efficacement le développement global des tout-petits.

En somme, les routines sont bien plus que de simples habitudes quotidiennes ; elles sont les fondations sur lesquelles les enfants construisent leur avenir.

Questions

C'est difficile de démarrer la routine du soir. Comment aider mon enfant?

Quand un enfant doit arrêter une activité qu'il aime pour se préparer à aller dormir, c'est normal qu'il soit frustré et qu'il résiste. **La clé pour que ça se passe mieux, c'est souvent de le prévenir quelques minutes à l'avance.** Une bonne idée est d'utiliser un sablier ou une minuterie, pour rendre le temps plus concret pour votre tout-petit.

Pour que votre enfant collabore, vous pouvez aussi :

- **Lui offrir des choix simples.** Par exemple : « Quel jouet veux-tu apporter dans ton bain? », « J'éteins la musique ou c'est toi qui l'éteint? », « Je choisis l'histoire ou c'est toi qui choisis? »
- **Afficher des images de chaque étape de sa routine.** Cela peut aider votre enfant à se responsabiliser. En les voyant, il sait ce qu'il doit faire sans que vous ayez à lui répéter.
- **Rendre la routine amusante.**

Les routines peuvent-elles empêcher mon enfant de s'adapter aux imprévus?

La plupart des enfants aiment les routines parce qu'elles les sécurisent.

Il ne faut pas trop s'inquiéter à ce sujet. Oui, les routines apportent une stabilité dans le quotidien d'un enfant, mais il est normal qu'il y ait parfois des imprévus. Par exemple : un parent revient plus tard de travailler et l'étape du bain saute. Ou encore, l'enfant arrive à la garderie un matin et son éducatrice est remplacée pour la journée, car elle est malade. Même si ça peut être déstabilisant au début, la plupart des tout-petits apprennent naturellement à s'adapter à ces imprévus. N'hésitez pas à lui parler et expliquer les imprévus.

Comment revenir à la routine après des vacances?

Ça fait du bien de décrocher de la routine… mais le retour à la normale est parfois difficile! Quand la routine reprend, un enfant peut réagir fortement. Il peut s'opposer aux règles, avoir de la difficulté à s'endormir, être plus irritable et même régresser sur certains aspects de son développement (ex. : il recommence à faire pipi au lit).

Pour rendre le retour plus facile, vous pouvez essayer de garder un certain équilibre pendant le congé, vous pouvez mettre votre enfant au lit un peu plus tard que d'habitude sans cependant le coucher trop tard. Vous pouvez aussi maintenir une partie de la routine. Votre enfant verra que certaines choses ne changent pas et vous n'aurez pas à tout recommencer après le congé.

Une autre stratégie efficace pour reprendre la routine en douceur, c'est de s'y prendre quelques jours avant la fin des vacances. Par exemple, commencez petit à petit à coucher votre enfant plus tôt le soir et à le réveiller plus tôt le matin; recommencez à lui faire prendre son bain et à mettre son pyjama à l'heure habituelle. C'est bien aussi de le prévenir qu'il retournera bientôt à la garderie ou à l'école et de parler avec lui du déroulement de ses journées après les vacances.

PRATIQUE

Au sein de la crèche, un projet éducatif est créé, réfléchi et évolue en cohésion avec l'équipe de la micro-crèche. Il aide à souder l'équipe, à adapter les pratiques et les faire évoluer permettant ainsi à l'enfant d'être accueilli dans des conditions toujours meilleures.

La réflexion sur les pratiques éducatives permet l'épanouissement de l'enfant en respectant son rythme, son développement, veiller au respect de l'intimité, observer ses besoins et demandes, pour l'amener progressivement vers une l'autonomie.

L'arrivée de l'enfant est un temps de transition, c'est un moment privilégié d'échange et de transmission dans une relation individualisée. Un dialogue quotidien entre parents et professionnelles sur la vie de l'enfant permet de renforcer le climat de confiance.

Les soins sont des besoins fondamentaux de l'enfant. Les professionnelles assurent les soins d'hygiène nécessaire au bien-être de l'enfant, comme le change, le lavage des mains, aller aux toilettes et également le repas et le sommeil. Ces moments privilégiés représentent une relation individuelle et de confiance. L'enfant doit se sentir en sécurité afin de pouvoir s'épanouir dans les gestes de la vie quotidienne. Pour les plus grands, ces moments favorisent l'autonomie et permettent aux enfants de s'exprimer. Ces temps sont également des repères de la journée pour l'enfant et il est important d'instaurer des rituels. La communication (verbale, gestuelle…) est indispensable, les professionnelles expliquent leurs gestes et échangent avec les enfants.

Le **change des enfants** est moment d'échange individualisé et privilégié, un partage, un échange qui permet également aux enfants de découvrir et de prendre conscience de son corps. Les professionnelles répondent au bien-être et au confort de l'enfant en assurant les soins d'hygiène et de santé. Les soins ne se résument pas à changer la couche mais à vérifier l'état général de l'enfant.

Le **sommeil** est un besoin essentiel dans le développement et le bien-être de l'enfant, il se construit pendant les différentes phases de sommeil. Il est important d'instaurer, de connaitre les rituels et les repères de chacun dans un lieu sécurisant (chaque enfant a son propre lit et au même emplacement, doudou, tétine, musiques, pénombre…). Les temps de sommeil sont respectés en fonction du rythme et des besoins des enfants

Le départ est un moment appréciable, chaque enfant retrouve sa famille à sa manière. La professionnelle accueille chaque parent individuellement et transmet les informations verbalement, grâce à la feuille de transmission remplie durant la journée