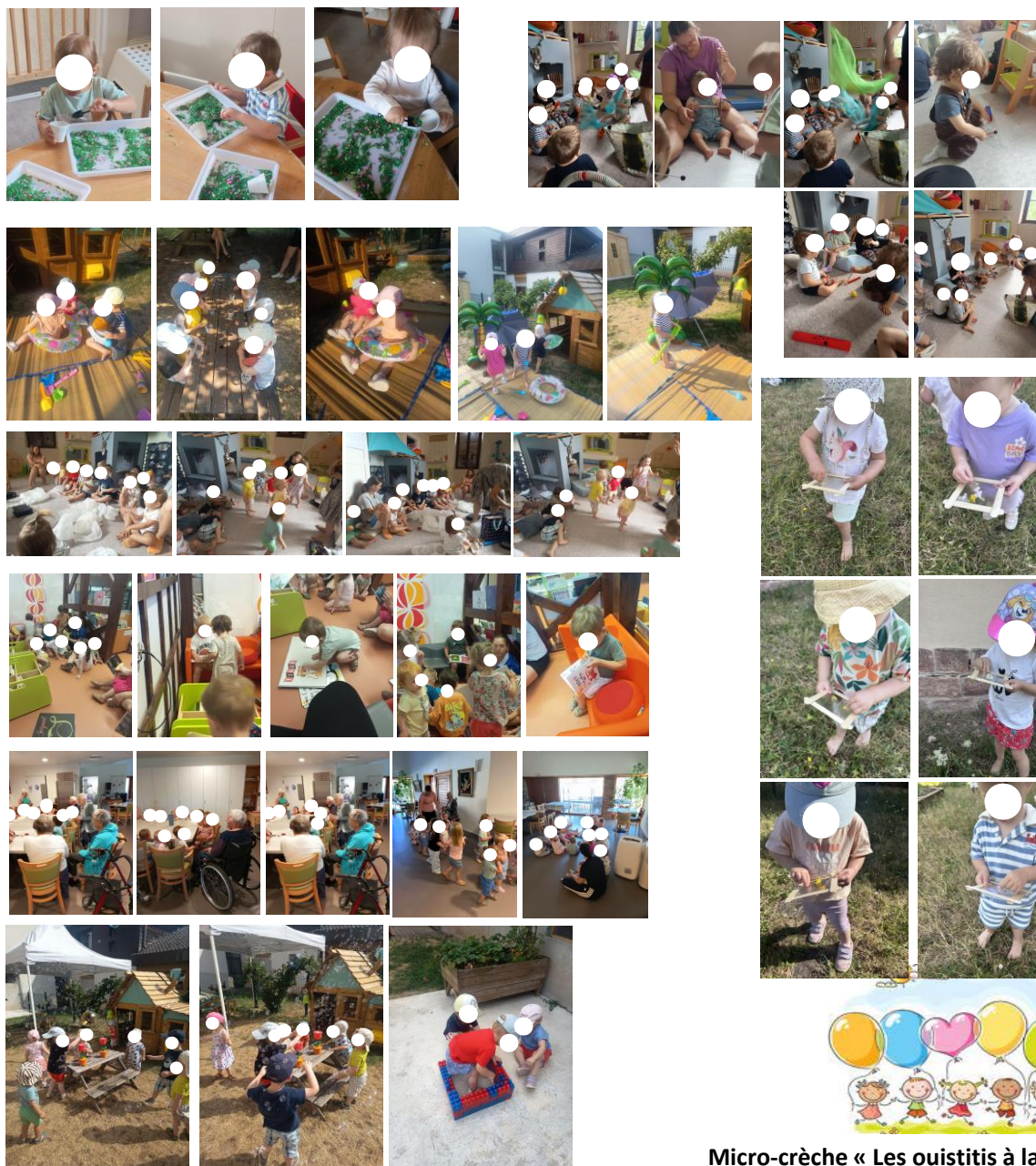


LA GAZETTE DE LA MICRO-CRECHE

Mensuel : SEPTEMBRE 2026 - Edition 57



LES MOMENTS FORTS DE JUILLET ET AOUT 2026



Joyeux anniversaire !

- Gabriel (2 ans)



Bravo !

- A Gabriel I qui a fait ses premiers pas
 - A Gabriel I qui marche
- A Suzanne qui est devenue grande sœur
- A Noé qui se met en position debout
 - A Noé qui se met en position assis
 - A Noé qui rampe
- A Lucien qui se met en position assise
 - A Lucien qui rampe
- A Suzanne qui a acquis la propreté
- A Paul qui a acquis la propreté

Bienvenue à Margaux et Louane

LES PROCHAINS RDV EN SEPTEMBRE 2026

- Vendredi 11 septembre : La journée du jouets préférés
- Mardi 15 septembre : Journée sans jeux
- Vendredi 18 septembre : Atelier à la MASA avec les personnes âgées
- Mardi 22 septembre : Médiation animale
- Du 21 au 25 septembre : Semaine du goût autour de l'automne
- Mercredi 30 septembre : Eveil à la nature

NOUVEAU THEME AU 21 SEPTEMBRE / LA NATURE EN AUTOMNE

BELLE RENTREE

A ADEL, ANATOLE, CAMILLE, CLEO, JUDITH, JULES, LEA, MELODIE, SUZANNE

Parents – professionnel : une relation à construire

THEORIE

On parle de co-éducation, de co-bienveillance, de soutien à la parentalité... Il s'agit d'accompagner « ensemble, avec, ou côte à côte » les enfants dans leurs trois premières années de vie.

La création d'un lien de confiance réciproque entre parents et professionnels est essentielle pour l'enfant accueilli en crèche. En quoi ce lien s'avère-t-il nécessaire ? Quels en sont les enjeux ? les difficultés ?

Instaurer une relation saine et pérenne entre parents et professionnels de crèche est primordial, il est important de prendre en considération le point de vue de chacun.

Accueillir un enfant en crèche, c'est prendre en compte l'enfant avec sa famille, son histoire, sa culture...

QU'EST-CE QUE LA COLLABORATION AVEC LES PARENTS ?

La collaboration est l'acte de travailler ensemble pour atteindre un objectif. Elle est un processus par lequel deux ou plusieurs personnes s'associent pour réaliser un travail suivant des objectifs communs. Dans le cadre de la collaboration entre l'éducatrice et les parents, un de ces objectifs communs est le bien-être de l'enfant.

Le lien avec le parent permet de mieux comprendre l'enfant (réalité et valeurs familiales, intérêts, habitudes, etc.), ce qui facilite le travail des professionnels auprès de lui, ainsi que son adaptation au milieu de garde.

Une bonne communication entre les parents et le personnel éducateur permet d'offrir un environnement éducatif de qualité.

Une relation de collaboration est plus qu'un simple échange d'information. Elle implique que le parent se sente le bienvenu lorsqu'il veut communiquer avec l'adulte à qui il confie son enfant, qu'il soit à l'aise de poser des questions, de donner son opinion, de faire part de ses besoins et de ses attentes à l'égard des soins donnés à son enfant. La collaboration est l'acte de travailler ensemble pour atteindre un objectif. Elle est un processus par lequel deux ou plusieurs personnes s'associent pour réaliser un travail suivant des objectifs communs. Dans le cadre de la collaboration entre le professionnel et les parents, un de ces objectifs communs est le bien-être de l'enfant.

La collaboration entre le personnel éducateur et les parents est essentielle au développement harmonieux de l'enfant.

ACCUEIL ET TRANSMISSIONS

Il est primordial d'instaurer un climat de confiance, une écoute réciproque, un respect mutuel et un dialogue ouvert entre parents et professionnels de crèche. L'accueil et les transmissions sont des éléments-clés d'une relation sereine entre parents et professionnels.

Il s'agit avant tout de créer un climat harmonieux, et ce, dès l'admission de la famille, qui se prépare en amont. Ce temps de rencontre va permettre de créer du lien et d'instaurer un climat de confiance.

Le temps des transmissions va permettre aux professionnels et parents de communiquer, de renforcer leurs liens, d'échanger leurs observations et conseils, mais aussi de mettre en place des aménagements pour répondre aux besoins des enfants, en fonction de la journée ou de la nuit qu'il a passée. Lorsque le professionnel va raconter des anecdotes, parler du comportement de l'enfant ou des interactions qu'il a eues avec son entourage, le parent va se sentir en confiance et rassuré de l'attention portée à son enfant.

Tous les parents n'ont pas les mêmes attentes.

Les parents souhaitent être rassurés sur la bonne prise en charge et l'accueil de leur enfant. Les professionnels désirent être écoutés et respectés.

Chacun a besoin d'être apprécié et valorisé. Afin de faciliter toute communication, il est préférable de dire ce que l'on ressent, plutôt que de faire des reproches à l'autre.

Etre ensemble, faire ensemble, penser ensemble : construire un référentiel commun, pour le bien de vos enfants »

ACCUEILLIR LE PARENT

Accueillir, c'est :

- Reconnaître l'unicité du parent.
- Tenir compte de sa réalité.
- Éviter les jugements.
- Valoriser son rôle de premier éducateur de son enfant.

Parler aux parents, verbaliser ce que l'enfant a vécu et a fait en leur absence, dire comment il s'est comporté dans différentes circonstances, tout cela permet d'établir des relations de confiance entre adultes.

Pour ce faire, il faut donner du TEMPS. Ce temps, nécessaire pour échanger de façon satisfaisante, calmement et individuellement. Il se prend spontanément, à certains moments et avec certains parents.

Construire ensemble un pont de communication permettra de faire circuler l'information de part et d'autre pour créer une relation de confiance. Le professionnel pose la première pierre de ce pont en accueillant le parent et en lui posant des questions sur ses attentes dans la communication. Ensuite, elle peut nommer ses propres attentes, son besoin d'être informée et de communiquer au quotidien : rencontre de parents, échanges journaliers.

PRATIQUE

Les pratiques familiales et les pratiques à la micro-crèche ne sont pas toujours les mêmes. **Les parents ont beaucoup de choses à nous apprendre car ils connaissent mieux que quiconque leur enfant.**

À la micro-crèche, les professionnels ont des compétences et des connaissances variées (sur l'éducation, les soins, etc.). Les expériences de chacun (parents – professionnels) peuvent ainsi être complémentaires. Certains sujets peuvent occasionner un dialogue avec les familles et des questions peuvent être soulevées. Nous n'avons pas réponse à tout, mais nous pouvons toujours chercher ensemble les solutions ! **L'enfant est au cœur de nos préoccupations.**

Pour l'accompagner au mieux, nous trouvons essentiel de créer un lien de COMMUNICATION, de CONFIANCE et de RESPECT avec les familles. Lien qui n'est pas évident à créer, mais qui se construit au fil du temps, s'entretient et se renforce.

Nous sommes toutes convaincues que les parents sont les premiers éducateurs de leurs enfants et qu'il n'y a pas une « bonne méthode », ni de « recette miracle ». Chacun fait avec ce qu'il sait, ce qu'il ressent, ... Il n'existe pas de « mauvais parent », et, même si nous sommes parfois en désaccord avec certains points, l'important c'est de pouvoir en discuter ensemble.

NOS OUTILS POUR COMMUNIQUER

- L'échange verbal au quotidien avec les parents
- Le cahier de transmission : rempli quotidiennement par les professionnelles après l'échange des parents ou pour relater des informations
- Des outils d'observation : les professionnelles observent les enfants au quotidien afin de voir leur évolution ou leur difficulté. Ces informations sont transmises dans un cahier d'observation afin de pouvoir échanger en équipe lors des réunions ou avec des professionnelles spécifiques (kinésithérapeute, infirmière, éducatrices de jeunes enfants, médecin, ...)
- Les informations globales : affichages, mail ce qui permet le partage des informations à tous les parents
- Les rencontres avec les parents (en fonction de la demande des parents)

NOS ECHANGES VERBAUX

Les échanges verbaux entre l'équipe et les familles sont essentiels pour que l'enfant soit en confiance à la micro-crèche. Les feuilles de transmissions, les cahiers aident mais ne remplacent pas la communication orale, qui permet de tisser un lien au quotidien avec l'équipe. Les transmissions orales permettent aux professionnelles de détailler le comportement, les attitudes, l'évolution de l'enfant au sein de la structure. Elles encouragent les parents à partager avec la professionnelle qui les accueillent, aussi bien des questions, que des interrogations, des doutes, ... Elles nous aident parfois à trouver ensemble des réponses à des incompréhensions, à des réactions qui interrogent.

La communication entre la micro-crèche et les parents permet la continuité entre les 2 lieux pour envisager un accompagnement commun. Cela aide les professionnels à s'adapter à chaque enfant, à son histoire, son vécu, à son développement.

L'importance est de mettre en place une alliance éducative entre les parents et les professionnelles, dans l'intérêt de l'enfant, en créant un climat de confiance et de sécurité affective.

