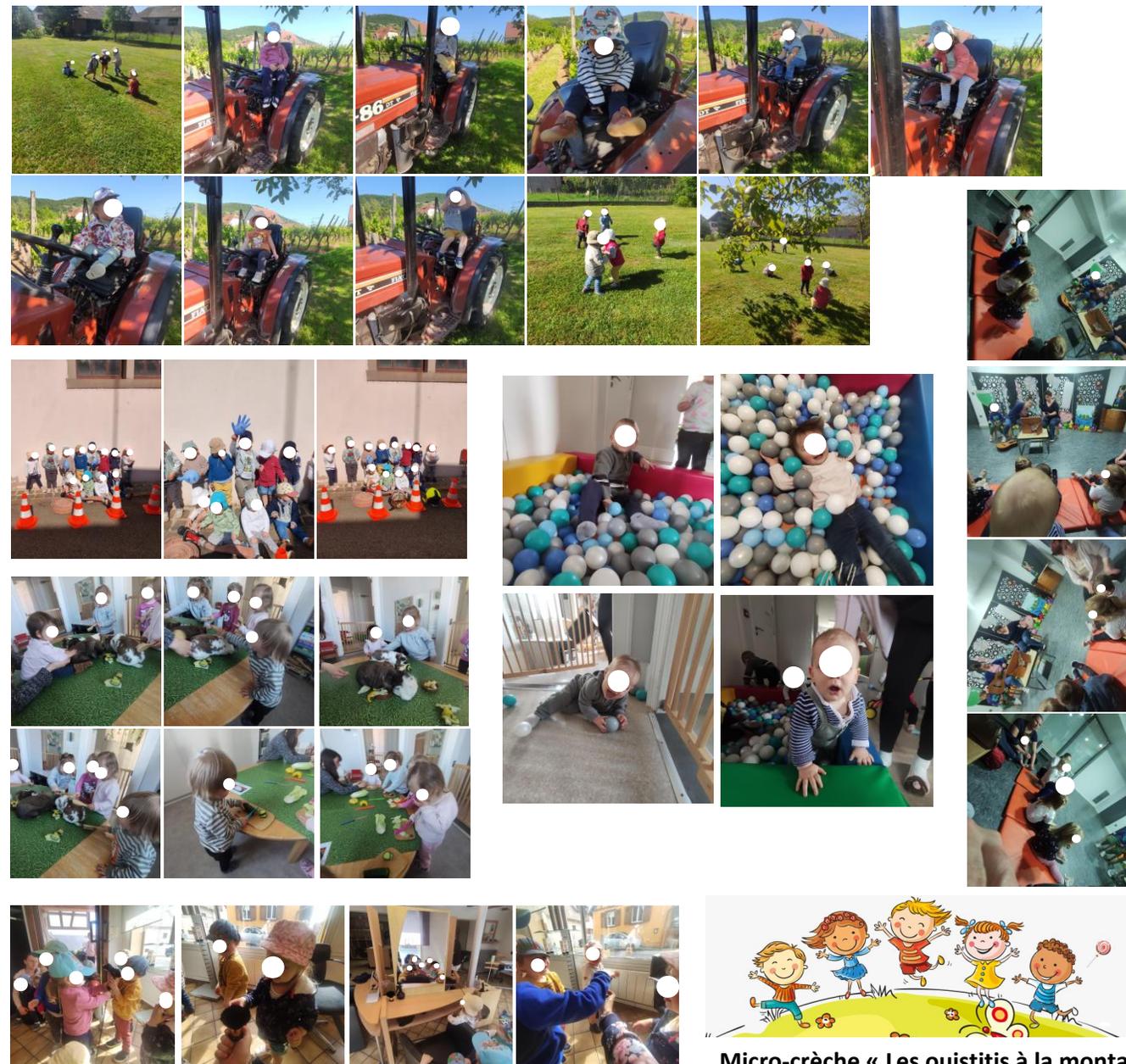


LA GAZETTE DE LA MICRO-CRECHE

Mensuel : JUIN 2025 - Edition 44



LES MOMENTS FORTS DE MAI 2025

Joyeux anniversaire !

- Mélodie, 2 ans
- Jules, 2 ans
- Tom, 1 an
- Paul 1 an

Bravo !

- A Alice qui se tient debout sans appui
- A Fernand qui se met debout sans appui
- A Sofia qui a fait ses premiers pas
 - A Anatole qui signe
- A Sofia qui monte/descend de la structure motrice
- A Fernand qui monte/descend de la structure motrice
 - A Paul qui se met debout avec appui
 - A Sofia qui a acquis la marche
- A Paul qui monte sur la structure motrice

LES PROCHAINS RDV DE JUIN 2025

- Moment passerelle à l'école maternelle de Kintzheim
 - Lundi 02 juin : 9h00 – 10h00
 - Mardi 03 juin : 10h30 – 11h30
 - Jeudi 12 juin : 8h15 – 9h30
 - Vendredi 20 juin : 9h00 – 10h00
 - Mardi 24 juin : 9h00 – 10h00
 - Jeudi 26 juin : 9h00 – 10h00
- Mercredi 04 juin : Conteuse
- Mercredi 11 juin : Médiation animale
- Lundi 16 juin : Journée des papas
- - Mardi 17 juin : Eveil nature
- Mercredi 18 juin : Atelier musical autour d'une histoire
- - Vendredi 20 juin : Journée autour de la musique
- Mercredi 25 juin : Journée sans jeux
- Samedi 28 juin : Fête de la crèche



Micro-crèche « Les ouistitis à la montagne »

LA RENTREE A L'ECOLE

THEORIE

L'entrée à la maternelle amène votre enfant à vivre plusieurs changements en même temps. Il est possible que cela lui cause différentes émotions comme du stress. Heureusement, vous pouvez l'aider à s'adapter aux nouvelles expériences qui l'attendent.

Les nombreux changements à la maternelle

Que votre enfant ait fréquenté ou non un service de garde, il **devra s'adapter à de nombreux changements au moment de son entrée à la maternelle, comme :**

- un nouvel environnement;
- un nouveau groupe d'enfants, souvent plus nombreux que celui de la garderie;
- de nouvelles règles de vie et d'apprentissage;
- un personnel enseignant avec lequel il doit créer des liens.

L'entrée à l'école : un grand changement pour l'enfant

Même si votre enfant est excité d'entrer à la maternelle, il peut aussi se sentir craintif et stressé d'arriver dans un milieu qu'il ne connaît pas. Ce sentiment est normal puisqu'il se prépare à vivre beaucoup de nouveautés.

Selon des études, **les enfants sont plus sensibles que les adultes au stress causé par les changements dans leur vie.** C'est en partie parce que leur cerveau est encore en formation et qu'ils ont du mal à imaginer à l'avance les événements qui s'en viennent. Ils ne savent pas non plus comment gérer ce stress.

Pour décrire les éléments qui causent du stress, les études utilisent le mot « CINÉ » pour **Contrôle**, **Imprévisibilité**, **Nouveauté** et **Égo** (ou estime de soi) menacé. Or, **l'entrée à la maternelle est un événement qui contient tous les ingrédients de cette recette du stress!**

Voici ce qui peut rendre la rentrée stressante pour un enfant :

- **Contrôle** : C'est le manque de contrôle qui est stressant. À la maternelle, l'enfant ne contrôle pas grand-chose. Il ne choisit pas son enseignante ou son enseignant ni ses camarades de classe. L'horaire de la journée lui est aussi imposé.
- **Imprévisibilité** : L'enfant ne sait pas comment vont se dérouler ses journées. Il ne sait pas si les choses vont bien se passer avec son enseignante ou son enseignant de même qu'avec les autres enfants. En bref, il ne sait pas vraiment à quoi s'attendre de son aventure à l'école.
- **Nouveauté** : L'entrée à la maternelle est une situation nouvelle. L'enfant doit tout apprivoiser : les lieux, les gens, les amis, le fonctionnement, les règles, etc.
- **Égo ou estime de soi menacé** : Avant la maternelle, l'enfant passait ses journées dans un environnement qu'il connaissait bien. Il s'y sentait à l'aise et confiant. Arriver dans un nouveau milieu peut lui faire perdre confiance en ses capacités.

Comment savoir si votre enfant est stressé?

Ce n'est pas facile pour un enfant de réaliser qu'il est stressé et d'en parler. **Il est donc important d'être attentif aux signes montrant que votre enfant vit du stress** lié à son entrée à la maternelle.

Voici des changements dans son comportement qui sont de bons indices qu'il vit du stress.

- **Votre enfant a des problèmes de sommeil.** Par exemple, il a de la difficulté à s'endormir le soir, il se réveille souvent la nuit ou il fait des cauchemars.
- **Il se met à avoir des maux qu'il n'avait pas :** mal de tête, mal de ventre, mal de cœur.
- **Il développe des tics**, comme cligner des yeux, froncer le nez ou renifler.
- **Votre enfant est plus sensible et pleure facilement.** Il se montre aussi plus irritable, impatient et se fâche à la moindre remarque.
- **Il collabore moins bien aux tâches et aux routines** (s'habiller, brosser ses dents, etc.).
- **Il mange moins que d'habitude.**
- **Votre enfant pose beaucoup de questions sur l'école et s'imagine dans des situations catastrophes**
- **Il a du mal à se concentrer**
- **Il montre une régression dans son développement.** Par exemple, il recommence à faire pipi au lit, il parle en bébé ou il reprend le doudou qu'il avait délaissée depuis un certain temps.

Conseils pour réduire le stress de la rentrée

Il est possible de diminuer le stress de votre enfant et de faire en sorte que l'école soit pour lui une expérience positive. L'idée, c'est de **lui donner un peu de contrôle sur la situation**, de diminuer le caractère nouveau et imprévisible des événements et de lui donner confiance.

Rassurez votre enfant en lui disant que certaines choses resteront les mêmes. Dites-lui qu'il aura encore du temps pour jouer puisque les apprentissages de la maternelle se font par le jeu. Donnez-lui des exemples qui montrent que tout ne changera pas après la rentrée des classes : « Ce sera encore papa qui viendra te chercher à la fin de la journée. »

Partagez sa joie de devenir un « grand ». En effet, la première journée d'école est souvent perçue comme le signe qu'on est « grand ». Parlez avec lui de ce que l'école lui inspire. Il se sent peut-être à l'aise à l'idée d'être un « grand » ou, au contraire, il se sent un peu dépassé. Écoutez-le vous parler de ce qu'il ressent.

Impliquez-le dans l'achat du matériel scolaire. Il pourrait, par exemple, venir avec vous pour acheter son sac d'école ou ses crayons.

Montrez votre enthousiasme pour l'école. Parlez de toutes les choses qu'il y fera : rencontrer de nouveaux amis, réaliser diverses activités artistiques et amusantes et, bien sûr, apprendre de nouvelles choses.

Parlez de vos propres souvenirs de l'école, de ce que vous avez ressenti en y allant pour la première fois. Si votre enfant a des frères et des sœurs plus âgés, demandez-leur également de lui raconter leurs souvenirs.

Évitez de partager vos inquiétudes à propos de son entrée à l'école avec votre enfant. Il doit sentir que vous faites confiance à ce nouveau milieu de vie pour qu'il s'y adapte bien.

• **Donnez de petites responsabilités à votre enfant** (ranger ses vêtements ou ses jouets, attacher son manteau, mettre la table, etc.). Cela favorise son autonomie et lui donne confiance.

Lors des premières journées d'école

• **Préparez-vous ensemble.** Faites participer votre enfant aux préparatifs de la rentrée, par exemple en choisissant ensemble ses vêtements et ses collations de la journée et en préparant son sac d'école.

• **Expliquez à votre enfant comment les choses vont se passer à la fin des classes.** S'il prend l'autobus scolaire, dites-lui qui sera à la maison pour l'accueillir. S'il va au service de garde de l'école, dites-lui qui viendra le chercher à la fin de la journée.

• **Si votre enfant pleure en arrivant dans la cour d'école, confiez-le rapidement à l'adulte qui l'accueille.** N'étirez pas le moment de votre séparation. Montrez-lui que vous avez confiance au personnel de l'école et que vous le savez en sécurité dans son nouveau milieu. Les larmes ne durent habituellement pas longtemps.

• **Demandez à l'enseignante ou l'enseignant si votre enfant peut apporter un objet de la maison pour faciliter la transition** lors des premiers jours. Cela peut être par exemple un doudou, une photo de famille ou un vêtement avec l'odeur de ses parents qu'il peut prendre avec lui quand il s'ennuie.

• **Mettez dans sa boîte à lunch un message simple avec un dessin** comme un cœur ou un bonhomme sourire pour lui faire plaisir. C'est aussi rassurant pour lui de savoir que vous pensez à lui même quand il est à l'école.

• **Affichez à la maison un calendrier qui indique les jours de classe et les jours de congé.** Consultez-le avec votre enfant pour l'aider à se repérer dans le temps. Vous pouvez, par exemple, compter combien il reste de dodos avant la fin de semaine.

• **Réservez un endroit dans la maison où votre enfant pourra exposer ses travaux scolaires.** Vous pouvez même décorer cet endroit ensemble.

Les défis à surmonter après la rentrée

Après la rentrée, certains enfants peuvent éprouver des difficultés à s'adapter au rythme plus soutenu de la maternelle. Les journées sont souvent plus longues et structurées, et il peut y avoir plus de règles à suivre. D'autres peuvent avoir du mal à gérer la séparation avec leurs parents ou éprouver des frustrations face à des défis scolaires.

Il est essentiel de continuer à offrir un soutien émotionnel, de rester disponible et de faire preuve de patience. **Encouragez-le** à parler de sa journée, et **félicitez-le** pour ses petites réussites. La bienveillance et l'écoute sont des clés importantes pour l'aider à surmonter cette période d'adaptation.

PRATIQUE AU SEIN DE LA CRECHE

Nous avons également un rôle important à jouer dans le passage de la crèche à la maternelle. Nous préparons les enfants en leur parlant de la maternelle et en leur expliquant ce qu'il va y vivre. De plus, nous organisons des moments de rencontre avec les enseignants de la maternelle pour que l'enfant puisse **se sentir accompagné** tout au long de cette étape. Durant le mois de juin, nous avons plusieurs rencontres avec les élèves de petite section et l'enseignante de l'école maternelle de Kintzheim.

L'accompagnement vers l'école se construit durant toute la période en crèche. Le projet éducatif est créé, réfléchi et évolue en cohésion avec l'équipe de la micro-crèche. Il aide à souder l'équipe, à adapter les pratiques et les faire évoluer permettant ainsi à l'enfant d'être accueilli dans des conditions toujours meilleures.

La réflexion sur les pratiques éducatives permet l'épanouissement de l'enfant en respectant son rythme, son développement, veiller au respect de l'intimité, observer ses besoins et demandes, pour l'amener progressivement vers une l'autonomie.

