

LA GAZETTE DE LA MICRO-CRECHE

Mensuel : JANVIER 2025- Edition 39



LES MOMENTS FORTS DE DECEMBRE 2024

Bienvenue !

- A Tom

Bravo !

- A Jeanne qui se met en position debout avec appui
- A Fernand qui se déplace sur le dos en poussant sur les pieds
- A Alice qui se déplace en arrière sur le ventre à l'aide des bras
 - A Alice qui fait l'horloge
 - A Anatole qui marche
- A Sofia qui se met en position 4 pattes
- A Abigaël qui pédale avec le tricycle
- A Marius qui a acquis la propreté
- A Hugo qui a acquis la propreté
 - A Léa qui marche

LES PROCHAINS RDV DE JANVIER 2025

- Lundi 06 janvier : Journée galette des rois
- Mercredi 08 janvier : Atelier musical autour d'une histoire
 - Mardi 14 janvier : Eveil musical
- Mercredi 15 janvier : Médiathèque, spectacle « P'tits bouts de contes, les Z'animals d'ici »
 - Mardi 21 janvier : Médiation animale
 - Vendredi 24 janvier : Journée blanche
 - Vendredi 31 janvier : Journée sans jeux
 - 2x dans le mois : Conteuses



NOUVEAU THEME A PARTIR DU 13 JANVIER 2025 : L'HIVER

MEDIATION ANIMALE

THEORIE

LA MÉDIATION ANIMALE : C'EST QUOI ?

La médiation animale, aussi connue sous le nom de zoothérapie, est une pratique qui utilise l'interaction avec les animaux pour promouvoir le bien-être physique, émotionnel et social des individus.

Aujourd'hui, cette pratique est en plein essor, notamment dans les domaines éducatifs et thérapeutiques. Une grande variété d'animaux, tels que les chiens, les chevaux, les lapins, les poules, les cochons d'Inde sont désormais utilisés comme médiateurs. Chacun apporte des bénéfices uniques en fonction des lieux d'intervention et des besoins spécifiques du public rencontré.

LES BIENFAITS CONCRETS DE LA MÉDIATION ANIMALE EN PETITE ENFANCE

À un âge où les enfants sont en pleine phase de développement sensoriel, cognitif et émotionnel, la présence d'un animal dans leur environnement peut offrir de nombreux avantages.

Renforcement de la confiance en soi

La présence d'un animal est un précieux atout pour aider les enfants à développer leur confiance en eux. Par exemple, lorsqu'un enfant apprend à donner des ordres simples à un chien, tels que « assis » ou « viens », et que le chien obéit, cela renforce le sentiment de compétence et d'accomplissement de l'enfant. Cette interaction positive peut encourager l'enfant à aborder d'autres aspects de sa vie quotidienne avec plus de confiance, qu'il s'agisse de ses relations avec ses pairs ou de la prise d'initiatives dans de nouvelles activités.

Amélioration des interactions sociales et de l'empathie

Les enfants apprennent à interagir de manière respectueuse avec l'animal, ce qui les aide à développer une meilleure compréhension de concepts sociaux clés comme le respect et l'empathie.

Sur le plan social, l'animal agit comme un catalyseur pour les interactions entre les enfants. Ceux-ci sont souvent motivés à collaborer, partager et communiquer lorsqu'ils sont impliqués dans des activités centrées autour de l'animal. Par exemple, lorsqu'un groupe d'enfants s'unit pour donner à manger à un animal, ils renforcent leur capacité à travailler en équipe tout en s'amusant.

Amélioration de la coordination motrice

Les interactions physiques avec un animal, telles que lancer une balle, caresser, brosser ou promener l'animal sous la supervision d'un adulte, contribuent à améliorer la coordination main-œil et la motricité fine des enfants. Ces activités ludiques sont non seulement agréables pour les enfants, mais elles les aident également à développer des compétences motrices essentielles.

Stimulations sensorielles variées

La présence d'un animal auprès des enfants introduit une richesse de stimulations sensorielles. Les enfants sont exposés à de nouvelles textures (comme la fourrure du chien ou du lapin), à des sons différents (comme les aboiements ou le bruit des pattes sur le sol), et à des odeurs particulières. Ces stimulations multisensorielles sont essentielles pour le développement du cerveau des tout-petits, car elles enrichissent leur expérience du monde et renforcent leurs capacités sensorielles et cognitives.

La présence de l'animal ou le simple fait de le caresser peut aussi réduire les niveaux de cortisol (l'hormone du stress), favorisant ainsi un état de calme et de bien-être.

Régulation émotionnelle

Interagir avec un animal permet aux enfants, à travers leurs propres émotions et celles de l'animal, de reconnaître et de nommer des sentiments complexes comme la peur, la frustration, la joie ou l'excitation, ainsi que bien d'autres, dans un environnement contrôlé et bienveillant.

Les animaux, par leur nature sensible et bienveillante, aident les enfants à mieux réguler leurs émotions, quel que soit leur tempérament.

Par exemple, un enfant très actif ou impulsif peut se concentrer et canaliser son énergie pour brosser ou caresser doucement l'animal. À l'inverse, un enfant plus timide ou réservé peut, grâce à la présence apaisante du chien, oser prendre des initiatives et accomplir des actions qu'il n'oserait pas entreprendre habituellement.

Stimulation du langage et de la mémoire

L'interaction avec un animal offre de nombreuses occasions d'enrichir le vocabulaire des enfants. Décrire l'animal, sa couleur, sa taille, ses comportements, permet d'apprendre de nouveaux mots et d'encourager l'expression verbale.

En parallèle, la mémoire est activée à travers des rappels réguliers. Les enfants se souviennent du nom de l'animal, de ses préférences ou des consignes à suivre, renforçant ainsi la mémoire à court terme. Des souvenirs d'expériences passées avec un animal sollicitent leur mémoire à long terme.

LES PRÉCAUTIONS POUR GARANTIR LA SÉCURITÉ DE TOUS

La sécurité des enfants et des professionnels est une priorité absolue. Avant d'introduire des animaux en crèche, il est essentiel de garantir qu'ils ont été éduqué et formé pour interagir avec de jeunes enfants. De plus, les animaux doivent subir des contrôles vétérinaires réguliers pour assurer leur bonne santé et l'absence de parasites.

RÔLE DE L'ACCOMPAGNANT PROFESSIONNEL EN MÉDIATION ANIMALE

Les activités entre les animaux et les enfants sont encadrées, en veillant à ce que chaque interaction soit positive et bénéfique pour tous. Je guide les enfants dans leurs interactions avec les animaux, les encourage à exprimer leurs émotions de manière appropriée, et utilise la présence des animaux pour renforcer les apprentissages. Une observation des signes de fatigue ou de stress chez les animaux est importante, pour assurer que l'animal reste à l'aise et en sécurité.

La médiation animale en petite enfance est une approche novatrice et profondément enrichissante pour le développement global des jeunes enfants.

Elle stimule de manière significative leurs compétences sociales, émotionnelles et psychomotrices et les aide à grandir. En apprenant à interagir de façon sécurisée et respectueuse avec les animaux, les enfants cultivent des valeurs essentielles d'empathie, de respect et de responsabilité, des qualités qui les accompagneront tout au long de leur vie.

3/3



AiMA'NiMO

Accompagnement
Individuel par la
Médiation
Animale

PRATIQUE AU SEIN DE LA CRECHE

Comment se passe une séance de médiation en crèche ?

Nous avons choisi de travailler avec l'association AIMA'NIMA pour accompagner les enfants. Audrey, l'intervenante crée des interactions riches, ludiques et bénéfiques pour tous.

Introduction progressive du chien dans l'environnement de la crèche

La séance commence par un temps d'observation, où les enfants découvrent les animaux sans interaction directe, chacun restant dans sa zone de confort. Les enfants observent, échangent pour apprendre à se connaître et permettent à chacun de se familiariser les uns avec les autres.

Ensuite, sous forme de jeux, nous allons découvrir des particularités physiques des animaux. Nous encourageons les enfants à décrire les caractéristiques de l'animal, comme la couleur de son pelage, la forme de ses oreilles ou la taille de ses pattes. Ce moment éducatif sert non seulement à affiner leur langage, mais aussi à leur faire remarquer les différences entre l'homme et l'animal. C'est une première étape pour apprendre à respecter l'animal en reconnaissant ce qui le rend unique.

Pour poursuivre cette familiarisation, des activités sont proposées.

Les interactions

Une fois que les enfants et les animaux se sont bien observés et que tous se sentent en sécurité, la phase d'interactions directes peut commencer.

Ils découvrent ensuite les gestes appropriés.

Une fois cette étape franchie, les enfants peuvent interagir davantage avec les animaux en lui donnant les légumes, les fruits pour récompenser l'animal. Cette activité renforce leur confiance et leur compréhension des besoins des animaux.

Viens ensuite le temps des aux revoir avec une petite caresse, un câlin pour ceux qui le souhaite, clôturant la séance en douceur.

En résumé par la médiation animale nous intervenons sur les axes suivants :

- L'image de soi par la technique du renforcement positif → Apprendre à s'occuper de soi en prenant soin d'un animal
- La communication → verbal et non verbal
- Les besoins biologiques et de santé → de l'animal, de l'homme, de soi
- La gestion des émotions, de l'impulsivité et de l'agressivité
- La réassurance

Les bénéfices de la médiation animale sont perceptibles à chaque atelier, chaque mois.