

LA GAZETTE DE LA MICRO-CRECHE

Mensuel : MAI 2023 - Edition 20



LES MOMENTS FORTS D'AVRIL

Joyeux anniversaire !

- Cassy (3ans)
- Romain (1 an)
- Gabin (3 ans)
- Roksane (3 ans)



Bravo !

- A Apolline qui s'assoit
- A Apolline qui marche à 4 pattes
- A Antoine qui fait du 4 pattes
- A Constance qui a commencé la diversification alimentaire
- A Cléo qui rampe

LES PROCHAINS RDV EN MAI

- Mardi 9 mai : Médiation animale
- Mardi 16 mai : Atelier d'éveil sensoriel et moteur
- A définir : Atelier musical autour des comptines



Micro-crèche « Les ouistitis à la montagne »

LE DEVELOPPEMENT MOTEUR

THEORIE :

Le **développement moteur de l'enfant** est un processus continu qui dépend de caractéristiques familiales, de facteurs d'environnement et de pathologies spécifiques. Il comprend la motricité fine et les capacités motrices globales. Le développement moteur est lié à la mise en place de programmes moteurs de base qui vont s'enrichir au fur et à mesure de la maturation du système nerveux et de l'expérience motrice.

Les habiletés motrices se divisent en trois catégories : les habiletés locomotrices, les habiletés non locomotrices et les habiletés de projection d'objets. Les activités motrices proposées aux enfants ont pour but de leur permettre de découvrir leur corps, de l'exercer dans l'environnement et d'appréhender cet environnement.

Au cours de sa première année de vie, l'enfant acquiert diverses habiletés psychomotrices qui lui permettront de gagner de plus en plus d'autonomie par rapport aux mouvements, aux positions et aux modes de déplacement qu'il peut effectuer et adopter.

LE CORPS

Des réflexes néonataux à l'écriture, le développement moteur chez les enfants de 0 à 5 ans est une étape d'évolution et d'apprentissage permanents, à la fois pour eux et pour leurs parents.

Pendant cette période, une série de **changements dans les compétences motrices permettent la coordination des os, des muscles, des tendons et des nerfs**. La capacité de marcher et la précision pour prendre les choses sont deux compétences qui définissent les êtres humains.

Ils commencent à se développer au moment de la naissance, et des organes clés interviennent. Parmi eux, on peut souligner : Le cerveau, la moelle épinière, les nerfs périphériques, les muscles et les articulations. **Le système nerveux, responsable du développement moteur, mûrit dans un ordre préétabli**. La séquence est claire et prévisible, ce qui permet de surveiller et de détecter d'éventuelles anomalies.

LE PREMIER SIGNE DU DEVELOPPEMENT MOTEUR CHEZ LES ENFANTS

Le premier signe de l'activité motrice se trouve au niveau de la tête. Le nouveau-né peut la tourner d'un côté à l'autre quand il est couché sur le dos. D'un autre côté, s'il est couché sur le ventre, il peut la lever un peu. Petit à petit, **le bébé va développer le mouvement des mains**. Ce dernier est indispensable au développement moteur chez les enfants de 0 à 5 ans.

Dès deux mois, la coordination de l'œil avec la main commence. L'enfant voit un objet et essaie de le prendre, jusqu'à ce qu'il réussisse à l'attraper avec de la pratique.

TROIS GRANDES ETAPES DU DEVELOPPEMENT ENTRE 3 MOIS ET 6 MOIS

De trois mois à un an, nous pouvons différencier trois étapes bien marquées en termes de développement moteur de l'enfant :

- **À trois mois, le bébé commence à sourire et à tirer la langue**. Il est capable de rester assis avec du soutien (cela n'est pas dans la pratique de la micro-crèche : motricité libre). Le babillage commence aussi. Il garde les mains ouvertes et tient un objet avec ses doigts et la paume de sa main.
- **Après six mois, il commence à ramper et s'assoit sans aide**. Quelques mois plus tard, il pourra se lever et faire quelques pas. Bien que maladroitement, il prend des objets avec les deux mains sans utiliser ses doigts et les lâcher. Il peut également diriger sa main vers le côté opposé du corps.
- Plus ou moins à partir de 6 mois, son indépendance et sa curiosité augmentent. Il met tout dans sa bouche, et c'est donc une étape à risque.

APRES 1 AN

Il découvre les escaliers, qu'il peut grimper avec de l'aide. Il construit une tour de deux cubes et lance puis ramasse le ballon avec les mains et les pieds.

Il est également capable de prendre des objets avec l'index et le pouce.

Il commence à manger seul et s'assoit sur une petite chaise. Son autonomie augmente, mais aussi ses crises de colère et sa jalousie.

À deux ans, il monte et descend seul les escaliers, saute à deux pieds, donne un coup de pied au ballon ou fait du tricycle. Son développement social et cognitif augmente et il interagit davantage avec les autres enfants.

Il est capable de tracer des lignes et de feuilleter des livres. Il se nourrit avec une cuillère et forme des phrases, parfois incohérentes.

APRES 2 ANS

Courir vite, tracer un cercle ou se tenir debout sur un pied sont des compétences qui se développent. Couper avec des ciseaux, assembler un puzzle de trois pièces, glisser sur un toboggan et marcher sur la pointe des pieds.

À quatre ans, il se tient sur un pied plus longtemps. Il saute, grimpe et danse avec habileté. Il se penche et touche le sol avec ses mains et ouvre une serrure avec une clé. Aussi, il exprime des pensées, perfectionne ses dessins et adore les jeux collectifs.

IL A 5 ANS : IL ECRIT DEJA DES MOTS

Après cinq ans, l'enfant est capable de descendre les escaliers avec un pied sur chaque marche. Tracer des triangles, des chiffres et des mots simples, en majuscules et en minuscules aussi. Il peut faire des nœuds aussi, et couper avec des ciseaux en suivant les lignes. L'enfant peut également écrire des phrases.

À cet âge, **l'enfant peut changer de direction en courant et marcher sur une planche tout en conservant son équilibre**. Il peut, de même, revenir en arrière.

LA DOMINANCE LATERALE APPARAÎT

Par la suite, il **commence à établir la préférence pour une main, un œil et un pied**, connue comme la domination latérale. Si l'on parvient à obtenir la correspondance entre les trois organes, on parle de latéralité homogène.

Le développement moteur chez les enfants de 0 à 5 ans a atteint, à cet âge, une gamme assez large d'actes propres. Ils augmenteront en précision, endurance, vitesse, coordination et force pendant la croissance.

PRATIQUE :

Le développement de l'enfant est un ensemble d'activités qui lui permet de passer de la dépendance à l'indépendance de l'adulte. Chaque enfant progresses à son rythme ; les acquisitions ne se font pas en même temps, pas au même âge. Les apprentissages sont favorisés par son environnement. Ce dernier a une influence sur la qualité du développement de l'enfant. Pour se construire pleinement avec épanouissement, les adultes doivent s'adapter aux besoins de l'enfant et renvoyer une image positive.

Les activités ont donc une place essentielle dans la crèche où l'enfant va développer son éveil psycho-moteur. Nous savons à quel point l'éveil d'un bébé est important à travailler. Nous organisons de nombreux ateliers au cours des journées en respectant les envies et le rythme de chaque enfant.

Nous accueillons avec grand plaisir des intervenantes au sein de la crèche afin de pouvoir partager des merveilleux moments.

LA MOTRICITE LIBRE

Le jeune enfant a avant tout besoin d'apprendre à se connaître. Il est donc impératif de respecter le développement, selon le principe de motricité libre (issu de la pédagogie PIKLER-LOCZY). L'enfant est l'animateur de la progression de son développement psychomoteur. Chaque étape de son développement est primordiale et se présente dans un processus continu et un ordre donné. Il est donc important de ne pas faire intrusion (par exemple, en mettant l'enfant dans des postures qu'il n'a pas encore découvertes et qu'il n'est pas encore prêt à adopter), lui enlevant la joie de découvrir par lui-même et la confiance en ses propres capacités. Chaque étape se fera lorsqu'il sera prêt, dans un environnement bienveillant, encourageant et sécurisé.

La micro-crèche et l'environnement familial sont pour l'enfant des lieux d'expérimentations. Ils favorisent l'éveil des sens et permettent à l'enfant de se découvrir et d'évoluer à son rythme.

La motricité en images

De sa naissance à 5 ans, votre enfant apprendra à tenir sa tête droite, à s'asseoir, à marcher, à courir, à monter les escaliers, à sauter... Voici les grandes étapes de son développement moteur.

