

LA GAZETTE DE LA MICRO-CRECHE

Mensuel : SOCTOBRE 2022 - Edition 13

LE POINT EDUCATION

LES STEREOTYPES DU GENRE

Théorie :

Les stéréotypes sont des idées préconçues attribuant des traits particuliers et des sentiments ou émotions à un sexe particulier. Elles ont également le fait d'encourager certaines activités pour les filles, et d'autres pour les garçons.

Elles sont très souvent inconscientes et involontaires, ancrées dans nos sociétés depuis de nombreuses années, à tel point que nous ne nous en rendons pas compte.

Par exemple : « Elle est calme, c'est bien une fille » « Toujours à crapahuter celui-là, un vrai petit mec » « Tu es une vraie princesse dans ta robe rose » « Tu es fort comme papa ».

Or, nous savons que nos comportements d'adultes influencent directement ceux des enfants. Ceux-ci intègrent les codes sociaux à travers l'observation, l'imitation et leurs expériences.

Il est donc préférable de ne pas souligner un comportement, une attitude, mais plutôt de s'attacher aux goûts de l'enfant. Par exemple : « On dirait que tu aimes grimper toi »

Ces « préjugés » peuvent avoir de nombreuses conséquences : limiter le développement, la créativité et l'ambition / bloquer l'imagination et la spontanéité/ impacter l'estime de soi.

Il est donc très important de faire attention à ne pas « enfermer » les enfants dans des « cases » que nous même leur attribuons. Un des exemples les plus prenant reste le jeu « symbolique ou d'imitation ». En jouant à la poupée, n'importe quel enfant développe de l'empathie, l'imagination, la mise en scène de ses émotions etc...

Tous les jeux apportent de nombreuses compétences à chaque enfant.

Accompagner les enfants vers leurs véritables émotions sans jugements et sans distinction de genre, les soutenir dans leur choix de jeu, permettra de lutter contre de futures inégalités, et leur permettra de s'épanouir, d'apprendre à se connaître mais également de faire preuve de tolérance et de respect envers les autres.

Pratique :

Au sein de la micro-crèche, nous mettons un point d'honneur à respecter cela et mettons en œuvre de nombreuses actions quotidiennes allant en ce sens : nous accompagnons et verbalisons toutes les émotions, nous pratiquons « l'itinéraire ludique » qui permet aux enfants d'avoir libre accès à tous les jeux, nous utilisons de nombreux outils médiateurs pour faire passer des messages aux enfants (les livres, les poupées, les jeux de motricités, les histoires sonores...), et nous accompagnons chaque enfant dans le respect de leur rythme et leur individualité.

Les différents thèmes proposés chaque mois nous permettent d'aborder de nombreux sujets, permettant une ouverture d'esprit.

Finalement, plutôt que de nous demander à quel genre appartient un jeu, nous nous intéressons plutôt aux nombreuses compétences que celui-ci permettra à l'enfant de développer et les laissons donc aller vers les jeux qui suscitent leur intérêt sans jamais les freiner.

LES AVENTURES DU MOIS DERNIER



Des interrogations/hésitations/incompréhensions
Concernant l'éducation ou
le développement de
Votre enfant?

La « BOITE A IDEES »
Est toujours à votre disposition

NOUVEAUTE

Joyeux anniversaire!

-A Agathe, Nathaniel, Ulysse (1an)

-A Emilien et Léane (2 ans)

Bienvenue!

-A Cléo

Bravo!

- A Antoine, Romain et Hugo qui se retourne
- A Anna et Agathe qui marchent
 - A Marius qui s'assoit
- A Léane, Victor et Ilona qui dorment dans des lits de grands
- A Edouard qui tient debout sans appui et à fait ses 1 ers pas
- A Yugo qui fait du 4 pattes et s'assoit

